

## Bausteine zur individuellen Förderung für die Klassen 5-9

Fachliche Förderung	Förderung des Arbeits- und Sozialverhaltens	Förderung von SuS mit auffälligen Problemen im ASV
<p>a) SuS mit mangelhaften Leistungen in einem Hauptfach. <b>Ausnahme:</b> Schulabgänger</p> <p>b) SuS mit mangelhaften Leistungen im Nebenfach <b>Ausnahme:</b> Schulabgänger</p>	<p>(erhalten alle SuS)</p>	<p>Förderung von SuS mit auffälligen Problemen im ASV (Auffälligkeiten werden im Einschätzungsbogen deutlich oder im laufenden Halbjahr bei Bedarf z.B. durch viele Auszeitraumaufenthalte)</p>
<p>zu a)</p> <p><b>1) Förderempfehlung</b> wird durch FL erstellt (standardisierte Vorlage im lo-net Ordner „Individuelle Förderung“/<b>ANLAGE 1</b>)</p> <p>2) Beratungsgespräch mit Schüler und Eltern durch den FL zu Beginn des neuen Halbjahres <b>entfällt!! Nur nach Bedarf durch Eltern oder SuS (ANLAGE 2)</b></p> <p>3) Verpflichtendes Beratungsgespräch (Evaluation der Fördermaßnahmen) am Fachlehrersprechtage <b>entfällt!!</b></p> <p>zu b)</p> <p><b>Förderempfehlung</b> wird vom FL geschrieben (standardisierte Vorlage im lo-net Ordner „Individuelle Förderung“/<b>ANLAGE 3</b>)</p>	<p>Der Einschätzungsbogen soll SuS in ihren Arbeits- und Sozialverhalten fördern und nicht defizitär auf dem Zeugnis in Erscheinung treten. D.h. es erfolgt eine Aufhebung der verbindlichen Anlage zum Zeugnis. <b>(ANLAGE 4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Einschätzungsbogen wird 2-3 Wochen vor der Zeugniskonferenz von SuS ausgefüllt.</li> <li>2) Einschätzung des KL wird schriftlich vermerkt und gegebenenfalls mit FL abgestimmt.</li> <li>3) KL führt Gespräch mit jedem Schüler am Schülersprechtage (Zeugnisausgabetag). Einschätzungsbogen als Beratungsgrundlage.</li> <li>4) Zielvereinbarung wird vom Schüler mit seinen Eltern bis zum Beginn des neuen Schulhalbjahres festgehalten/unterschieden.</li> <li>5) Zielvereinbarung dient als Grundlage für den Klassenlehrersprechtage</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) KL füllt , evtl. mit Beteiligung der Beratungslehrer den SEVE – Bogen (<b>S</b>chulische <b>E</b>inschätzung des <b>V</b>erhaltens und der <b>E</b>ntwicklung)</li> <li>2) Klassenlehrer stellt mit Hilfe der Beratungslehrer einen Förderplan auf</li> <li>3) Eltern werden schriftlich informiert und zum Gespräch eingeladen (<i>Briefvorlage vorhanden/ ANLAGE 2</i>)</li> <li>4) Förderplan geht allen Fachlehrern zu</li> <li>5) Förderplan wird nach individuellen, aber gesetzten Zeiträumen (ca. 4 Wochen) im Gespräch mit Eltern und S ausgewertet</li> </ol> <p><u>SEVE-Bogen, Förderplan-vorlage und Evaluationsbogen erhalten Kollegen bei Beratungslehrern</u></p>

**Anmerkung: Alle Förderempfehlungen/Zielvereinbarungen werden in der Schülerakte hinterlegt**

06.02.2020 (Kä/Schuck/Pe)